



**Moodle**

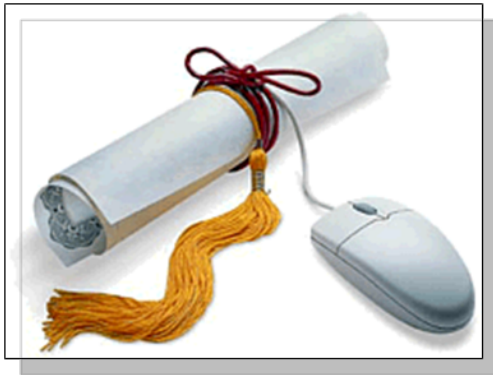
**en portal för din  
kompetensutveckling**



maincon

## *Om Du är utbildare så har Du kanske hört talas om ...*

Lärande för 2000-talet



Svensk översättning <http://www.ikt-pedagogen.se/>

Program för webbaserat lärande på distans





## *Vad önskar Du Dig av ett system för webbaserat lärande?*

- Att det ska vara lätt att skapa kurser av befintliga resurser?
- Kursinnehåll som kan återanvändas med olika lärande, inklusive innehåll från andra leverantörer (Blackboard, WebCT etc.)?
- Engagerade lärande?
- Enkel men ändå säker registrering och autenticering av lärande?
- Intuitiv administration och hantering online av lärande och lärare?
- En aktiv supportgemenskap som kan hjälpa till att lösa problem och komma med nya idéer?
- Kostnadseffektivitet?





maincon

## Vi introducerar... Moodle!

Moodle är ett alternativ till kommersiella lösningar för webbaserat lärande på distans. Det distribueras *kostnadsfritt* under en licens för öppen källkod. En organisation får fullständig tillgång till källkoden och kan göra de ändringar man tycker är nödvändiga. Moodle är uppbyggt av moduler vilket gör det lätt att skapa nya kurser och fylla dem med innehåll som är motiverande för dem som ska lära sig.

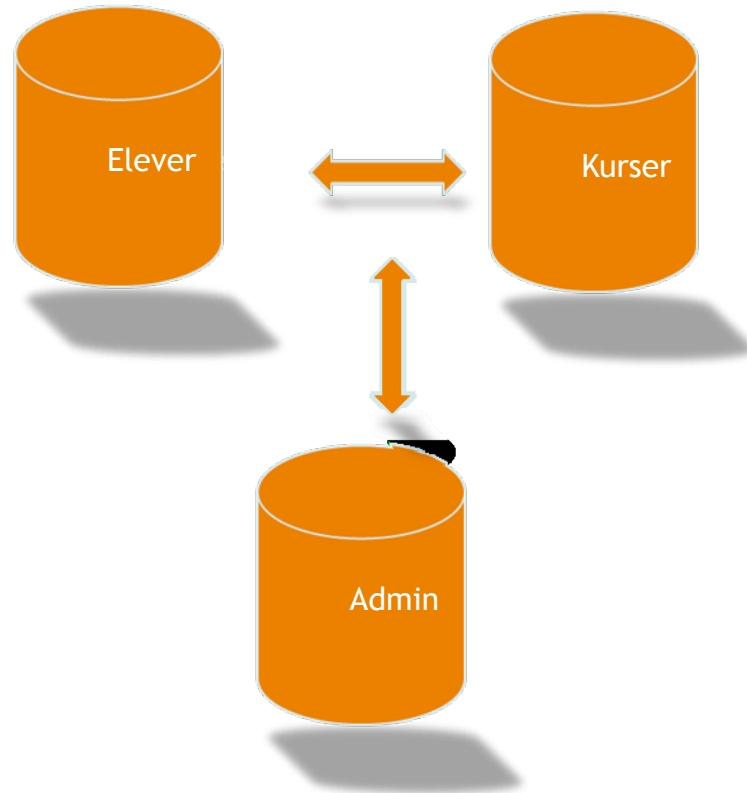
modulär objekt-orienterad  
dynamisk miljö för lärande



Moodle's intuitive interface makes it easy for students to begin learning.



## Vad är Moodle?



<http://moodle.org>



## *Grundfakta Moodle*



Moodle is provided freely as Open Source software (under the GNU Public License). Basically this means Moodle is copyrighted, but that you have additional freedoms. You are allowed to copy, use and modify Moodle provided that you agree to:

- provide the source to others
- not modify or remove the original license and copyrights,
- and apply this same license to any derivative work.

Read the license for full details and please contact the copyright holder directly if you have any questions.

Moodle can be installed on any computer that can run PHP, and can support an SQL type database (for example MySQL). It can be run on Windows and Mac operating systems and many flavors of linux (for example Red Hat or Debian GNU). There are many knowledgeable Moodle Partners to assist you, even host your Moodle site.



## *Moodles arkitektur*

**A**ktiviteter är själva kärnan i ett system för att hantera kurser. Moodle utformades av en utbildare och systemvetare utifrån ett socialkonstruktivistiskt pedagogiskt tänkande. Konstruktivism hävdar att lärande är särskilt framgångsrikt när Du som lärande konstruerar något som andra ska ta del av. Det här kan handla om allt från en talad mening, ett bidrag i ett forum på Internet, eller till mer komplexa artefakter som en målning, ett hus eller ett dataprogram.

Begreppet *social konstruktivism* går utöver de ovanstående tankarna. Det övergår till att handla om att i ett socialt sammanhang (i en grupp) konstruera saker för varandra. Att på ett samarbetsinriktat sätt skapa en liten kultur av artefakter med en mening som man har en gemensam uppfattning om. Om Du blir inlemmad i en sådan kultur så lär Du Dig hela tiden vad det innebär att vara del av den, på en mängd nivåer.



Martin Dougiamas  
Upphovsman och den ledande utvecklaren



## *Att uppmuntra engagemang hos den lärande*

“Ett konstruktivistiskt perspektiv ser de lärande som aktivt engagerade i strävanden att hitta meningsmönster, och står för en filosofi för pedagogisk ledning som syftar till att de lärande ska kunna analysera, undersöka, samarbeta, skapa och utveckla kunskaper, insikter och förmågor som bygger på det de redan kan snarare än att de ska träna sig i att lära sig fakta utantill och bara “härma” färdigheter och processer som redan är kända. En del av grundsatserna i konstruktivism i pedagogisk mening innefattar följande:



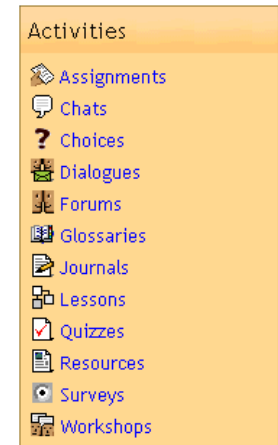
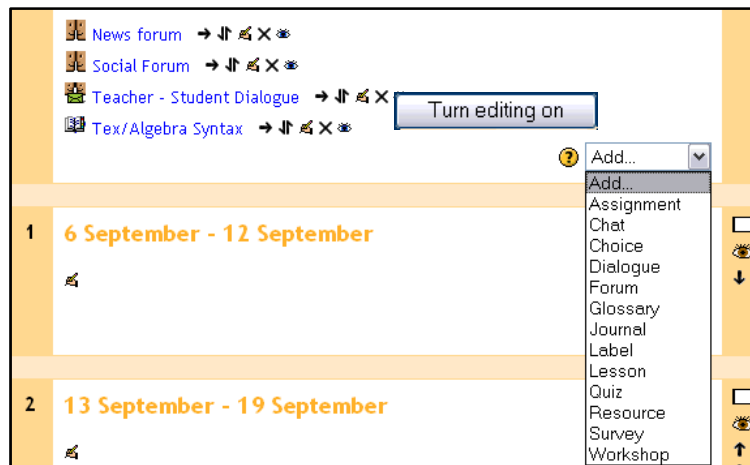
- De lärande kommer till kursen med en färdig uppfattning av världen, en uppfattning som har formats av årslång tidigare erfarenhet och lärande.
- Även allteftersom den växer fram så filtrerar denna uppfattning den lärandes alla erfarenheter och påverkar hans/hennes tolkning av det som han/hon upplever.
- För att den lärande ska utveckla sin uppfattning krävs det ansträngningar.
- De lärande lär av varandra likaväl som av läraren.
- De lärande lär sig bättre genom att göra saker.
- I ett öppet och tillåtande klimat för alla föds det lättare nya idéer.”



## Att komma igång

Moodle har en modulär design vilket betyder att det är lätt att lägga till de aktiviteter som bygger upp en kurs:

1. Distansläraren kan få rättigheter att utveckla kurser.
2. Välj ett av tre sätt att lägga upp kurser - veckovis, uppdelat i moment, eller socialt format.
3. Klicka på “Aktivera redigering” inom en tom mall för kurser.
4. Skapa kursen!



*När redigering är aktiverat kan kursutvecklaren nu "Lägga till en aktivitet" eller en resurs från en intuitiv drop-down-meny som visar valbara moduler med olika egenskaper och funktioner.*



## Funktioner för att hantera kurser - moduler

### Uppgift

Denna modul använder Du för att skapa uppgifter som ska lösas online eller offline; de lärande kan skicka in uppgiftslösningar i vilket filformat som helst (t.ex. MS Office, PDF, bilder, a/v etc.).

### Chat

Möjliggör synkron kommunikation i realtid för de lärande.

### Opinionsundersökning

Distansläraren kan ställa en fråga med ett antal svarsalternativ till den lärande; resultaten kan publiceras så att de lärande kan se dem. Använd den här modulen för att göra snabba opinionsundersökningar angående ett ämne.

### Dialog

Möjliggör asynkron kommunikation i form av enskilt utbyte av meddelanden mellan distanslärare och lärande eller lärande och lärande.

Assignment type: Upload a single file ?  
Allow resubmitting: Yes ?  
Grade: 25  
Maximum size: 2Mb  
Due date: 17 March 2004 - 10:00

*En skärm med möjliga val av olika egenskaper vägleder distansläraren när han/hon vill skapa en ny uppgift.*

Submit your assignment using this form:  
[text input] [Browse...] [Upload this file]

*En uppgift kan innebära att den lärande ska ladda upp en komplett uppgiftslösning eller en projektredovisning.*



## Funktioner för att hantera kurser - moduler

### Forum

Trådade anslagstavlor för diskussioner och asynkront tankeutbyte kring ett gemensamt ämne. Deltagande i forum kan vara en integrerad del av läroprocessen, och hjälpa lärande att definiera och utveckla sin förståelse av ett ämne.

The screenshot shows a forum post with the following content:

- Title:** Learner-Centered Psychological Principles
- Author:** Anders Berggren
- Date:** Saturday, 15 November 2003, 07:16 PM
- Text:** Hi, I found this as published by the American Psychological Association. Maybe these principles can be of interest or help. Learner-Centered Psychological Principles: A Framework for School Redesign and Reform <http://www.apa.org/ed/lcp.html>
- Signature:** Cheers, Anders B
- Actions:** Reply, Rate... (dropdown menu), Send in my latest ratings (button), ? (help icon)

*De lärande kan värdera ett inlägg i ett forum med hjälp av en skala som kursutvecklaren har definierat.*



## Funktioner för att hantera kurser - moduler

### Ord- och begreppslista

Skapa en ord- och begreppslista för kursen. Det går att visa den som t.ex. ett uppslagsverk, som en FAQ, i ordboksstil m.m.

### Journal

De lärande reflekterar, antecknar och reviderar idéer.

### Etikett

Lägg till beskrivningar med bilder var som helst på kursens hemsida.

### Lektion

Möjliggör för distansläraren att skapa och hantera en uppsättning länkade sidor. Varje sida kan avslutas med en fråga. Den lärande väljer ett svar bland ett antal svarsalternativ och går antingen vidare, framåt eller stannar kvar på samma sida.

Glossary module allows you to create a course specific dictionary of terms. Glossary terms can be searched or browsed by students, and teachers can import/export glossary listings. Whenever a glossary term is used in a course resource it will appear in the document in **highlight**, allowing the student to review its definition with a single mouse click.

Search   Search full text

[Add a new entry](#) [Import entries](#) [Export entries](#) [Waiting approval](#)  
[Browse by alphabet](#) [Browse by category](#) [Browse by date](#) [Browse by Author](#)

Browse the glossary using this index

Special | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#)  
[P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | [ALL](#)

**H**

**highlight:**

1. An area or a spot in a drawing, painting, or photograph that is strongly illuminated. 2. An especially significant or interesting detail or event. 3. **a.** To make prominent; emphasize. **b.** To be a highlight of. 3. To mark (important passages of text) with a usually fluorescent marker as a means of memory retention or for later reference. In Moodle, Glossary terms are highlighted in light grey.

✕

*Uppslagsorden kan länkas så att de visas som klickbara länkar till ord- och begreppslistan varhelst de dyker upp i kursen. Moodle har dessutom sin egen sökmotor för hela webbplatsen.*



## Funktioner för att hantera kurser - moduler

### Test

Skapa alla de vanliga typerna av test och prov som t.ex. sant-falskt, flervalsfrågor, kortsvarsfrågor, para-ihopfrågor, slumpade frågor, numeriska frågor, inbäddade svar (ung. lucktexter) frågor med beskrivande text och grafiska illustrationer.

*Distanslärare har noggrann kontroll när det gäller att definiera hur kunskapskontroll ska ske. Det går t.ex. att importera testfrågor i populära format som Blackboard, IMS QTI och WebCT. Moodle stödjer också användning av ljudfiler i test.*



## Funktioner för att hantera kurser - moduler

### Resurs

Det mest grundläggande verktyget för att lägga in innehåll i kursen; det kan vara ren text, uppladdade filer, länkar till webbplatser, Wiki, HTML (Moodle har en inbyggd textredigerare) eller en referens av typ bibliografi .

### Enkät

Den här modulen hjälper distansläraren att effektivisera sina online kurser genom att erbjuda en uppsättning enkäter (COLLES, ATTLS), där bl.a. sampling av kritiska incidenter ingår.

### Workshop

Detta är en aktivitet för lärande att bedöma dokument (Word, PPT etc.) som andra lärande har skickat in online. Deltagarna kan bedöma varandras projekt/uppgifter. Det är distansläraren som sätter slutbetyget och som bestämmer inom vilken tidsperiod som arbetet ska genomföras.

fraction:

- Syntax: `\frac{numerator}{denominator}`
- Use font sizing commands for specific sizing if you don't want the predefined one to be taken.
- Ex. (with predefined sizing): `$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$` gives  
$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$
- Ex. (with specific sizing): `$$f(x,y)=\frac{\text{fs}(2)2a}{\text{fs}(2)x+y}$$` gives  
$$f(x,y)=\frac{2a}{x+y}$$
- You may nest fractions as much as you want.
- Ex. (nested fractions): `$$\frac{\frac{a}{x-y}+\frac{b}{x+y}}{1+\frac{a-b}{a+b}}$$` gives  
$$\frac{\frac{a}{x-y} + \frac{b}{x+y}}{1 + \frac{a-b}{a+b}}$$

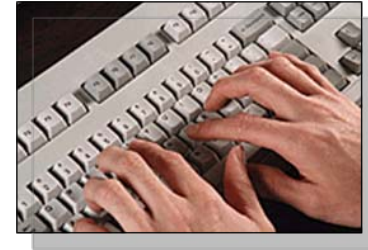
*I Moodle går det att, med hjälp av HTML-redigeraren, lägga till matematiska uttryck i en aktivitet av typ resurs.*



## *Funktioner för att hantera de lärande*

Att skapa innehåll för lärande är bara en del av vad ett bra system för att hantera kurser måste klara av. Systemet måste klara av att hantera de lärande på en mängd olika sätt. I detta ingår:

- Tillgång till information om de lärande på kursen.
- Möjlighet till gruppindelning
- Möjlighet att schemalägga aktiviteter på webbplats-, kurs-, grupp-, och deltagarnivå.
- Och så mycket mer ... T.ex. ange skalor för bedömning av olika aktiviteter, att hantera betyg och omdömen, att logga de lärandes aktiviteter, ladda upp filer som ska användas på kursen etc.

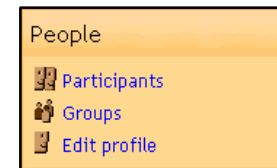




maincon

## *Funktioner för att hantera de lärande - Deltagare*

Med ett enda klick kan Du visa alla deltagares alla aktiviteter på kursen. De lärande kan skapa en personlig profil där det kan ingå en bild vilket hjälper de lärande att bygga sociala relationer i gemenskapen för lärande online.




### Teachers



Email add  
Location:  
Last access: Never

Activity  
Unenroll  
Login as  
Full profile...

### 8 Students



**Daniel Miksik**  
Email address: [miksik@phil.muni.cz](mailto:miksik@phil.muni.cz)  
Location: Brno, Czech Republic  
Last access: Wednesday, 17 March 2004, 12:14 PM (4 hours 21 mins)

Activity  
Unenroll  
Login as  
Full profile...



Email add  
Location:  
Last access: Friday, 12 March 2004, 08:52 PM (4 days 19 hours)

Activity  
Unenroll  
Login as  
Full profile...

Email add  
Location:  
Last access: Wednesday, 10 March 2004, 01:09 PM (7 days 3 hours)

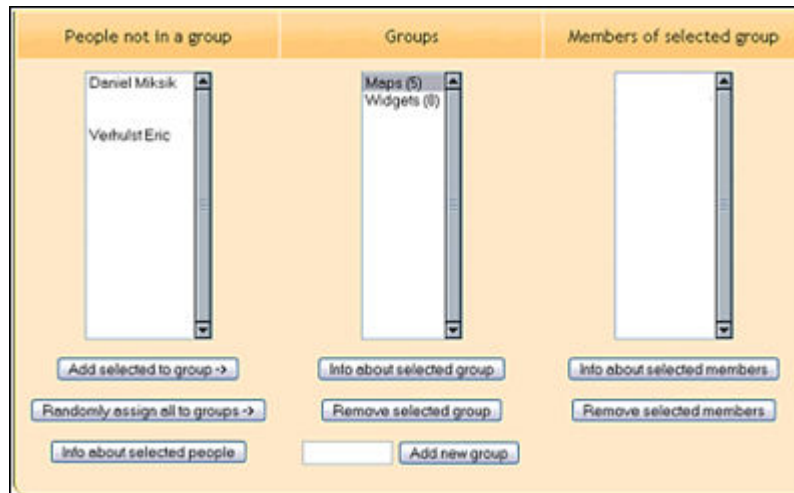
Activity  
Unenroll  
Login as  
Full profile...

*De lärande fyller i uppgifter på en personlig profil-sida vilket hjälper till att skapa kontakt mellan deltagarna.*



## Funktioner för att hantera de lärande - Grupper

Att man indelar deltagarna i grupper är vanligt i utbildning och affärsliv. Moodle gör det möjligt för distansläraren att lätt skapa kategorier av grupper och också ange hur de lärande ska interagera med varandra och inom olika aktiviteter.



Att skapa specifika namn för grupper är lätt. De lärande och distanslärarna delas in i respektive grupper med hjälp av att man klickar på en enda knapp.

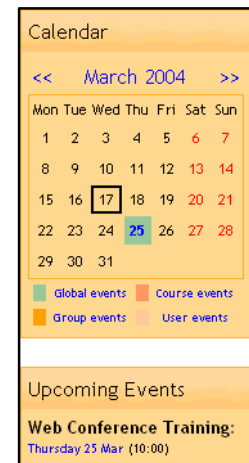


## *Funktioner för att hantera de lärande -* **Kalendern**

Att föra en kalender över händelser är viktigt både för de lärande och för distansläraren. Händelser kan skapas för olika kategorier som t ex:

- Globala händelser som gäller alla kurser (sys admin).
- Händelser på kursnivå och som anges av en distanslärare.
- Händelser på gruppnivå och som anges av en distanslärare.
- Händelser på den enskildes användarnivå.

Kommande händelser visar sig på kursens hemsida för att påminna den lärande om alla typer av händelser i olika kategorier och rörande alla kurser som han/hon är registrerad på. Påminnelserna är färgkodade efter kategori.



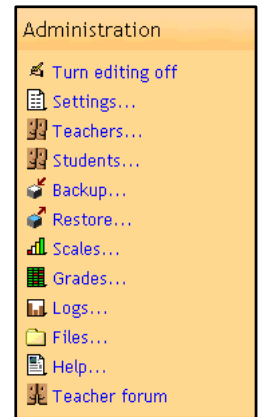


## Funktioner för att hantera de lärande - Admin

På kontrollpanelen för administration når man alla viktiga funktioner för att hantera de lärande med bara ett enda klick. Det går att manuellt registrera eller avregistrera distanslärare och/eller lärande från en kurs. Konfiguration av säkerhetskopiering eller återställning av en kurs utför man på en enda skärm.

Include Assignments: Yes with user data  
Include Chats: Yes with user data  
Include Choices: Yes with user data  
Include Forums: Yes with user data  
Include Glossaries: Yes with user data  
Include Journals: Yes with user data  
Include Labels: Yes with user data  
Include Lessons: Yes with user data  
Include Quizzes: Yes with user data  
Include Resources: Yes with user data  
Include Surveys: Yes with user data  
Include Workshops: Yes with user data  
Include Dialogues: Yes with user data

Users: Course  
Logs: No  
User Files: Yes  
Course files: Yes



Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> backup-ldemo.zip	1.1Mb	7 Mar 2004, 09:08 AM	Unzip List Restore Rename
<input type="checkbox"/> backup-ldemo.zip	1.1Mb	8 Mar 2004, 03:49 PM	Unzip List Restore Rename

With chosen files...

Att återställa en befintlig kurs eller att ladda upp ett filarkiv från ett minnesmedium gör man med ett enda musklick. I Moodle är det lätt att återanvända eller dela kurser med andra lärare. Säkerhetskopieringen kan in- eller exkludera t ex användar- och kursdata.



## Funktioner för att hantera de lärande - Skalor

Distanslärare kan definiera egna standardskalor som ska användas för bedömning/betygssättning i forum, uppgifter and journaler. De standardskalor som redan finns, inkluderar möjligheten att ange ett värde från 1-100% för varje inskickat arbete (eller inget betyg), och att indikera huruvida en lärande har visat någon av de tre nedanstående egenskaperna i aktiviteten:

- mest SOCIALT INRIKTAT vetande
- mest RATIONELLT INRIKTAT vetande
- lika mycket SOCIALT INRIKTAT som RATIONELLT INRIKTAT vetande

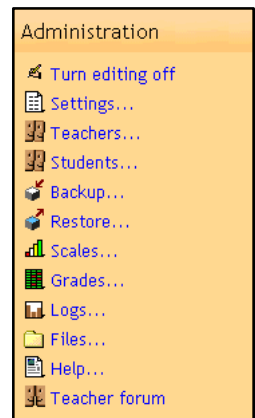
Custom scales ?

Name: Technical Course 101

Scale: Understands Information, Ambiguity, Struggling, [icon]

Description: This scale is used to assess comprehension of Widget construction, as defined in text reading. [icon]

Save changes Delete



*Genom att definiera egna standardskalor kan distansläraren specialutforma sin bedömning av specifika uppgifter. Det är lätt att skapa många olika typer av skalor och koppla ihop dem med olika aktiviteter som man lägger till i kursen,*

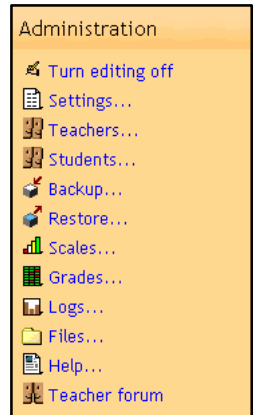


## Funktioner för att hantera de lärande - Betyg/omdömen

Funktionen betyg/omdömen i Moodle erbjuder en snabb bild över alla betyg/omdömen för forum, uppgifter, journaler, test, lektioner och Workshops. Skalan för att sätta betyg/avge omdömen på den lärandes inskickade arbete visas, tillsammans med ett sammanfattande resultat, på en sida.

Given name	Surname	News forum	Assignment #1: PowerPoint example	Journal Module	Lesson example	Quiz example with audio	Workshop example	Total
		Max: 15	Max: 10	Max: 5	Max: 5			
	Verhulst, Eric							0
	Daniel Miksik							0
								0
		hows mostly SEPARATE knowing 1/0/0	15	5		5		25
								0
								0
								0

Man kan ladda ner betyg/omdömen i format för Excel eller ren text och klistra in dem i en befintlig elektronisk betygs/omdömeskatalog.



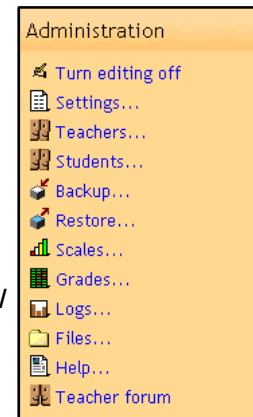
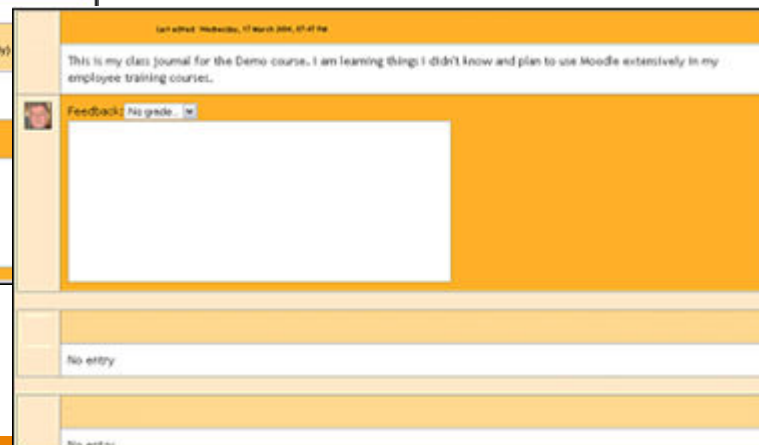


## Funktioner för att hantera de lärande - betyg/omdömen

Du visar uppgifter och inskickade bidrag till journaler på en sida som presenterar alla registrerade lärande på kursen. Här lägger Du även till betyg/omdömen och kommentarer.



*Hanterar de bidrag och arbeten som de lärande skickar in, gör Du från en central skärm. Detta reducerar den tid det tar att bedöma arbetena från många lärande.*





## Funktioner för att hantera de lärande - Loggar

Du kan övervaka när, och vilka kursresurser den lärande har tagit fram på sin skärm. Loggarna i Moodle erbjuder detaljerad information om de lärandes aktiviteter.

Choose which logs you want to see:

Mathematics All participants Today, 19 March 2004 All activities Show these logs

Teacher Demo: Cyrus Overman, Friday, 19 March 2004 (server time)

Teacher Demo Today, 19 March 2004 All activities Show these logs

Displaying 28 records

Fri 19 March 2004, 09:54 AM	65.143.168.27	assignment view	Assignment #1: PowerPoint example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	chat view	Course Chat
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	dialogue open	3
Fri 19 March 2004, 09:53 AM	65.143.168.27	dialogue add entry	1
Fri 19 March 2004, 09:52 AM	65.143.168.27	dialogue view	Dialogue example
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	course view	Teacher Demo
Fri 19 March 2004, 09:51 AM	65.143.168.27	forum view forum	News forum

Administration

- Turn editing off
- Settings...
- Teachers...
- Students...
- Backup...
- Restore...
- Scales...
- Grades...
- Logs...
- Files...
- Help...
- Teacher forum

Loggarna visar på detaljnivå var en lärande befinner sig i arbetet med kursen. Du kan lätt hitta en viss kurs, lärande, tidpunkt och användning av en aktivitet tillhörande en modul.

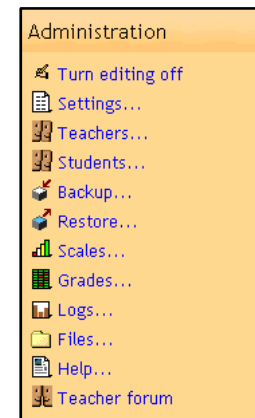


## Funktioner för att hantera de lärande - Filer

Du kan placera alla kursresurser på ett centralt ställe i Moodles filarkiv så att Du har dem tillgängliga när Du skapar nya aktiviteter.

Name	Size	Modified	Action
<input type="checkbox"/> Graphics	-	12 Mar 2004, 10:45 AM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> backupdata	-	12 Mar 2004, 12:15 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> moddata	-	8 Mar 2004, 04:28 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> W-9_Form.pdf	42.2Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> argonline.swf	260.8Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> mug.jpg	6.7Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> presentation.mht	983.9Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> question2.mp3	209.6Kb	8 Mar 2004, 04:27 PM	<a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> toptopic.htm	8.6Kb	17 Mar 2004, 11:46 AM	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Rename</a>
<input type="checkbox"/> writing.htm	732 bytes	8 Mar 2004, 04:27 PM	<a href="#">Edit</a> <a href="#">Rename</a>

With chosen files...

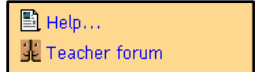


*Filarkivet liknar det som finns i Din dator vilket gör det lätt att lägga till, flytta, packa ihop och ta bort resurser.*



## Funktioner för att hantera de lärande - **Hjälp**

En omfattande arkiv med hjälpfiler för Moodle får Du fram med ett musklick. I kurserna ingår också ett forum bara för distanslärarna, där kollegor kan samarbeta om uppgifter och utbyta idéer.



### Teacher Manual

This page is a very quick guide to creating online courses with Moodle. It outlines the main functions that are available, as well as some of the main decisions you'll need to make.

Sections in this document:

1. [Getting started](#)
2. [Course settings](#)
3. [Uploading files](#)
4. [Setting up activities](#)
5. [Running the course](#)
6. [Further information](#)

### Getting started

This document assumes your site administrator has set up Moodle and given you new, blank course to start with. It also assumes you have logged in to your course using your teacher account.

*I den i Moodle inbyggda manualen för distanslärare hittar Du grundläggande steg-för-steg-instruktioner rörande det som har med hantering av lärande att göra.*



maincon

## Den lärandes upplevelse - Logga in

För de lärande är det lätt att navigera på en hemsida för en kurs i Moodle med hjälp av sin webbläsare; det finns alltid en intuitiv navigationsrad närvarande som visar var i systemet man är. Loggar in gör man på en sida som man lär sig att känna igen. Den lärande kan själv registrera sig första gången eller också gör t.ex. distansläraren det.



Returning to this web site?	Is this your first time here?
<p>Login here using your username and password: (Cookies must be enabled in your browser) ?</p> <p>Username: <input type="text" value="hiplndrifter"/> <input type="button" value="Login"/></p> <p>Password: <input type="password" value="*****"/></p> <hr/> <p>Some courses may allow guest access:</p> <p><input type="button" value="Login as a guest"/></p> <hr/> <p>Forgotten your username or password?</p> <p><input type="button" value="Send my details via email"/></p>	<p>Hi! For full access to courses you'll need to take a minute to create a new account for yourself on this web site. Each of the individual courses may also have a one-time "enrollment key", which you won't need until later. Here are the steps:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fill out the <a href="#">New Account</a> form with your details.</li><li>2. An email will be immediately sent to your email address.</li><li>3. Read your email, and click on the web link it contains.</li><li>4. Your account will be confirmed and you will be logged in.</li><li>5. Now, select the course you want to participate in.</li><li>6. If you are prompted for a "enrollment key" - use the one that your teacher has given you. This will "enroll" you in the course.</li><li>7. You can now access the full course. From now on you will only need to enter your personal username and password (in the form on this page) to log in and access any course you have enrolled in.</li></ol> <p><input type="button" value="Start now by creating a new account!"/></p>

[Home](#) -> [Math](#) -> [Forums](#) -> [News forum](#)

*På navigationsraden finns länkar var man är i förhållande till kursens hemsida och varifrån man kom.*

*Moodle har sitt eget system för autentisering, men Du kan koppla ihop Moodle med en extern databas, POP3, IMAP, LDAP eller NNTP, som tillåter att man loggar in på domännivå.*



## Den lärandes upplevelse - Kursnycklar

Som distanslärare kan Du kräva att den lärande anger en “kursnyckel” för att få tillträde till en kurs. Kursnycklar delar Du ut i en annan form än via processen med att logga in. Kurser som kräver en kursnyckel får en särskild markering för det i den beskrivning av kursen som finns i ”kurskategorier”.

The screenshot shows a Moodle course page for 'Physical Sciences'. The title is in blue. Below it, the teacher's name is listed as 'Teacher: Bryan Williams'. There are two small icons below the teacher's name. The main content area contains a text block with the following text: 'A blank "Topic format" course template for creating physical science courses. Use this course to explore Moodle features and create activities for any physical science type and level of course.' To the right of this text is a small image of a woman in a lab coat holding a test tube. Below the main text block, there is another text block that reads: 'Physical science teachers participating in **Course Challenge** should get started here (site administrator can identify all entries). After Login registration, use "enrollment key" displayed in the Teacher Demo News forum post titled Course Challenge. Once registered, you will be able to enter all courses at Main Street VLE Campus. This will give you ideas on how others are using Moodle to create courseware.'

The screenshot shows a 'My courses' menu with a yellow background. It lists several course categories, each with a small icon of a person and a gear: 'Language Arts', 'Mathematics', 'Music and Fine Arts', 'Physical Sciences', and 'Social Sciences'. At the bottom of the menu, there is a link for 'All courses...'

*Sidan kurskategorier visar beskrivningar av varje kurs. De symboler som finns på den sida som visar kursens beskrivning kan t.ex. visa om en kurs kräver en kursnyckel eller om den är öppen för gäster. De lärande kan, när de har loggat in, se en lista över alla de kurser som de är registrerade på (Mina kurser) på webbplatsens hemsida.*



## *Den lärandes upplevelse - 24/7/365 Var som helst ifrån!*

De lärande kan logga in *när som helst, varifrån som helst* för att arbeta med sin kurs, och de kan ange aktuell tidszon och vilket språk de vill att Moodles gränssnitt ska visa. Det finns 50 olika språk att välja på.

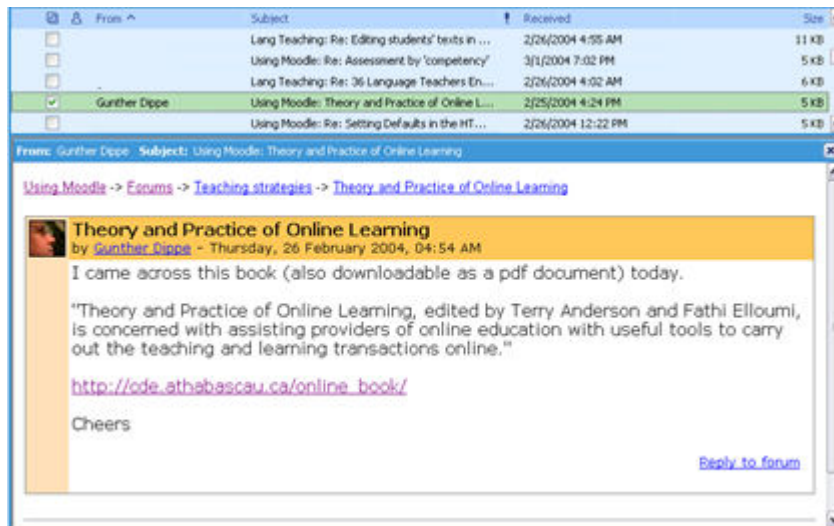


*Det finns 50 olika språk för de lärande att välja bland.*



## Den lärandes upplevelse - Uppdatering via e-post

När de lärande "prenumererar" på forum så skickas alla nya inlägg i det forumet till dem med e-post. Dessutom kan distanslärare ange uppdatering via e-post när det gäller privata dialoger (det finns en utvecklingsmodul för detta).



E-post i RTF-format skickas till alla lärande som har "prenumererat" på olika forum. Distanslärare kan ange detta för privata dialoger för att tala om att det har lagts till nya kommentarer till en dialog.



## Vem använder Moodle?

Över 1150 organisationer i 81 länder hade registrerat webbplatser för Moodle i april 2004 (<http://moodle.org/sites>). Detta antal växer med c:a 10% varje månad i takt med att utbildare och distanslärare upptäcker värdet med att implementera systemet Moodle som bygger på öppen källkod.

Moodle den ideala lösningen för lärande online för:

- Gymnasieskolor
- Högskolor
- Universitet
- Myndigheter
- Affärsrörelser
- Handelsorganisationer
- Sjukhus
- Bibliotek
- Arbetsförmedlingar

"Min första online kurs är just avslutad och den blev en jättesuccé, både med tanke på hur programmet fungerade och på kvaliteten på mina deltagare, och på hur uthålliga de var. Det har varit fantastiskt att arbeta med Moodle. På något sätt verkar det inte vara lika mycket arbete med Moodle som med andra system för lärande online."



maincon

---

## *Vem kan hjälpa Dig med att använda Moodle?*

Det finns hundratals kunniga användare av öppen källkod som har anslutit sig till utvecklarna av Moodle i en gemenskap av lärande.

Träffa några nya vänner!

Välkommen till

<http://moodle.org/userpics>



maincon

## *Varför inte prova Moodle på en gång?*

Om Din organisation är redo för eller behöver stöd för grupper av lärande online, så finns här en möjlighet att ta nästa steg i Din undersökning. De nedanstående webbplatserna för Moodle står öppna för Dig att antingen utforska som en lärande eller som distanslärare med rättigheter som kursutvecklare.



Using Moodle: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

Moodle For Language Teaching: <http://moodle.org/course/category.php?id=1>

What is Open Source Software: <http://moodle.org/course/category.php?id=2>

Teachers Playground Demo: <http://moodle.org/course/category.php?id=2>

# moodle.com

Developer Team Support: <http://moodle.com>

Konsulttjänster och utbildning på svenska <http://www.ikt-pedagogen.se>